

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
« 31 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление персоналом в организации
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	17	0	0	17	91	0	0	91	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.03.03 Управление персоналом

год набора группы: 2022

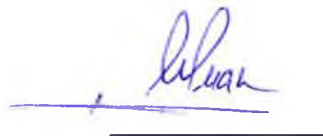
Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

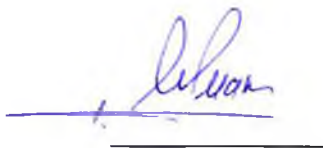
Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-9 — способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-9

знания:

знание особенностей социальной психологии кадров;

умения:

уметь использовать дефектологические знания в области управления персоналом;

навыки:

навык оценки социального статуса персонала;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.03 Управление персоналом*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **КАДРОВЫЙ МАРКЕТИНГ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-9
3	6	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие. Предмет социальной психологии. Ее связи с другими науками. Основные этапы развития социально-психологического знания. Социальная психология в Рос-сии. Теоретическая и прикладная социальная психология. Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.	16	2	2	14	20
3	6	Раздел 2. Методы социальной психологии. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Наблюдение. Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ). Методы опроса. Специализированные социально-психологические методы (социометрия, групповая оценка личности). Личностные тесты в социальной психологии. Эксперимент. Этические проблемы социально-психологического исследования.	17	2	2	15	10
3	6	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии. Соотношение биологического и социального в человеке. Понятие о личности. Социальные позиции и роли личности. Классификация социальных ролей. Динамика социальных ролей, их интернализация. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Ролевые конфликты. Уровень притязаний личности как социальная характеристика. Поведение личности в состоянии фрустрации. Конформность. Социальные нормы как регуляторы поведения личности. Социальная мотивация.	21	3	3	18	10
3	6	Раздел 4. Психология социальных групп. Понятие социальной группы. Функции групп. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Группы членства и референтные группы. Проблема численности группы. Малые группы. Структура группы и факторы, влияющие на нее Социометрия. Психологическая совместимость. Понятие о социально-психологическом климате. Уровень конфликтности как показатель социально-психологического климата.	20	4	4	16	20
3	6	Раздел 5. Психология лидерства и руководства. Понятия лидерства и руководства. Теории лидерства (теория «черт», ситуационная теория). Психологические источники власти и влияния. Харизматическое лидерство. Стили лидерства и их эффективность. Ориентации лидера (руководителя).	18	2	2	16	20
3	6	Раздел 6. Социальная психология общения. Понятие общения. Основные стороны общения. Коммуникация и ее основные проблемы. Невербальная коммуникация. Формирование первого впечатления о человеке. Социальные категории и стереотипы. Каузальная атрибуция.	16	4	4	12	20
Всего за 6 семестр			108	17	17	91	100
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.	Социальная психология в России	1
2		Теоретическая и прикладная социальная психология	1
3	Раздел 2. Методы социальной психологии.	Специализированные социально-психологические методы	1
4		Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ)	1
5	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.	Социальные роли	1
6		Поведение личности	2
7	Раздел 4. Психология социальных групп.	Малые группы	2
8		Структура группы и факторы, влияющие на нее	2
9	Раздел 5. Психология лидерства и руководства.	Психологические источники власти и влияния	1
10		Харизматическое лидерство	1
11	Раздел 6. Социальная психология общения.	Невербальная коммуникация	2
12		Формирование первого впечатления о человеке	2
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№	Номер и	Содержание учебного задания	Объем,
			9847

п/п	наименование раздела дисциплины		часов
1	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	14
2	Раздел 2. Методы социальной психологии.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	15
3	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	18
4	Раздел 4. Психология социальных групп.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену.	16
5	Раздел 5. Психология лидерства и руководства.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Подготовка к экзамену.	16
6	Раздел 6. Социальная психология общения.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Подготовка к экзамену. Сдача экзамена	12
Всего за 6 семестр			91

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Вопр. Экз, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
2. Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология. М.: НОРМА, 2002, 5 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология. М.: ПРИОР, 2002, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело;
2. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/469595> — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Под ред. Клециной И. С. Учебник и практикум – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/bcode/473584> — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Под общ. ред. Оконечниковой Л.В. Учебное пособие – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/bcode/477204> — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ Чернышев А. С., Сарычев С. В. Учебное пособие – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.03 Управление персоналом*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-9 способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием социальной психологии. В курсе излагаются основы знаний о теоретических, методологических и практических проблемах социальной психологии. Освоение курса предполагает осмысление основных понятий социальной психологии, а также овладение методами социально-психологических исследований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**91 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 17 ч. аудиторных занятий, и 91 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (1) Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	14
Итого по разделу 1		14
Раздел 2. Методы социальной психологии.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (2) Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (2)	15
Итого по разделу 2		15
Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология: М.: НОРМА, 2002 (2) А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (3)	18
Итого по разделу 3		18
Раздел 4. Психология социальных групп.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену.	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (4)	16
Итого по разделу 4		16
Раздел 5. Психология лидерства и руководства.		

Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Подготовка к экзамену.	А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (4) М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология: М.: ПРИОР, 2002 (5)	16
Итого по разделу 5		16
Раздел 6. Социальная психология общения.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Подготовка к экзамену. Сдача экзамена	А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (5) Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (5)	12
Итого по разделу 6		12

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к экзамену;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1.Современные представления о предмете социальной психологии
- 2.Социальная психология и социология
- 3.Задачи социальной психологии в современной России
- 4.Специфика научного исследования в социальной психологии
- 5.Биологическое и социальное в человеке
- 6.Характер и способности
- 7.Социальная установка
- 8.Формирование опыта личности
- 9.Маргинальная личность
- 10.Профессиональная деформация личности
- 11.Институты социализации
- 12.Культура и развитие личности
- 13.Национальный характер
- 14.Группа как субъект деятельности
- 15.Динамические процессы в малой группе
- 16.Формирование групповых норм
- 17.Групповое давление
- 18.Групповая сплоченность
- 19.Культура первичных групп
- 20.Неформальные санкции в первичных группах
- 21.История исследований коллектива в отечественной психологии
- 22.Социально-психологический климат
- 23.Нормативное поведение в группе
- 24.Социально-психологические исследования девиантного поведения
- 25.Психология убеждения
- 26.Самосознание и самооценка
- 27.Психологическая совместимость
- 28.Стиль руководства и психологический климат
- 29.Лидерство в малой группе
- 30.Кооперация и конкуренция
- 31.Альтруизм: психологический аспект

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проведенного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;

третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы развития социально-психологического знания
2. Предмет социальной психологии и ее связь с другими науками
3. Основные этапы социально-психологического исследования
4. Структура личности по К.К. Платонову
5. Понятие о «Я»-концепции
6. Понятие социальной роли
7. Классификация социальных ролей
8. Взаимосвязь «Я» и социальной роли
9. Внутриролевые и межролевые конфликты
10. Компоненты успешного выполнения социальной роли
11. Уровень притязаний личности
12. Поведение личности в состоянии фрустрации
13. Социальные нормы как регуляторы поведения личности
14. Конформность и конформизм
15. Социальная фасилитация и социальное ингибирование
16. Агенты социализации
17. Функции и основные стадии социализации личности
18. Теория иерархии потребностей по А. Маслоу
19. Теория мотивации достижения Д. Маккелланда
20. Понятие социальной группы
21. Классификация социальных групп
22. Функции социальных групп
23. Первичные и вторичные группы
24. Формальные и неформальные группы
25. Группы членства и референтные (Г. Хаймен)
26. Понятие малой группы
27. Факторы, влияющие на структуру группы
28. Социометрия
29. Социально-психологический климат и факторы, на него влияющие
30. Теория черт лидеров
31. Ситуационная теория лидерства
32. Теория определяющей роли последователей лидера
33. Психологические источники власти и влияния
34. Стили лидерства
35. Условия общения и его основные стороны
36. Коммуникация и ее основные проблемы
37. Интеракция и ее основные формы и теории
38. Социальная перцепция и социальные стереотипы

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценочные требования к экзамену:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-9	
3	6	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.	16	2	2	14	20	Реферат
3	6	Раздел 2. Методы социальной психологии.	17	2	2	15	10	Реферат
3	6	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.	21	3	3	18	10	Реферат
3	6	Раздел 4. Психология социальных групп.	20	4	4	16	20	Реферат
3	6	Раздел 5. Психология лидерства и руководства.	18	2	2	16	20	Вопросы к экзамену
3	6	Раздел 6. Социальная психология общения.	16	4	4	12	20	Вопросы к экзамену
Всего за 6 семестр			108	17	17	91	100	
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	